



MOÇÃO SECTORIAL – EDUCAÇÃO

“Formar Cidadãos com Valores: Educação com Humanismo e Responsabilidade”

INTRODUÇÃO

A educação constitui um dos pilares fundamentais de qualquer sociedade livre, democrática e solidária. Mais do que transmitir conhecimentos, a escola deve contribuir para a formação integral da pessoa, promovendo valores, responsabilidade, sentido de comunidade e compromisso com o bem comum.

Num contexto marcado por rápidas transformações sociais, tecnológicas e culturais, torna-se essencial reafirmar uma visão humanista da educação, centrada na dignidade da pessoa humana, na liberdade, na responsabilidade e na valorização do mérito.

A escola não pode limitar-se a preparar alunos para exames ou apenas para o mercado de trabalho. Deve formar cidadãos livres, conscientes e responsáveis, capazes de participar ativamente na construção de uma sociedade mais justa, coesa e solidária.

Formar cidadãos com valores é, assim, uma prioridade política e social.

I. ENQUADRAMENTO

O sistema educativo enfrenta atualmente desafios significativos:

- Fragilização da cultura de mérito
- Desvalorização do conhecimento e da exigência académica
- Crescente desresponsabilização individual
- Aumento dos problemas de saúde mental entre jovens
- Enfraquecimento da relação entre escola e família



- Desvalorização do papel dos professores
- Impacto crescente das redes sociais e das tecnologias na formação dos jovens

Paralelamente, verifica-se uma tendência crescente de **desresponsabilização das famílias no processo educativo**, sendo cada vez mais frequente a transferência para a escola de responsabilidades que pertencem, em primeira instância, aos pais.

Hoje, muitos pais limitam-se a entregar os filhos na escola, esperando que esta assegure não apenas a instrução, mas também a educação e a formação de valores. Esta realidade fragiliza o processo educativo e compromete a formação integral dos jovens.

A escola não pode substituir a família. A educação é uma responsabilidade partilhada, sendo essencial reforçar o papel dos pais como primeiros educadores e agentes fundamentais na formação dos valores das crianças e jovens.

Educação, Conhecimento e Democracia

A educação desempenha um papel determinante na qualidade da democracia. Cidadãos instruídos, informados e com pensamento crítico são essenciais para o funcionamento saudável das instituições democráticas.

Uma sociedade educada é uma sociedade mais livre, mais exigente e mais participativa. O conhecimento promove autonomia, responsabilidade e capacidade de questionar, elementos fundamentais numa democracia madura.

Importa reconhecer que **o poder, por natureza, não gosta de ser posto em causa**. Uma sociedade pouco informada tende a aceitar mais facilmente decisões sem escrutínio, enquanto cidadãos instruídos e com pensamento crítico exigem transparência, responsabilidade e qualidade na governação.

Assim, uma educação exigente, baseada no conhecimento e no mérito, fortalece a democracia, promove a liberdade individual e contribui para uma sociedade mais justa e equilibrada.

Formar cidadãos instruídos é, portanto, formar cidadãos livres.

II. PRINCÍPIOS ORIENTADORES

A presente moção assenta nos seguintes princípios:

- Centralidade da pessoa humana
- Valorização do mérito e do esforço individual
- Responsabilidade individual e social
- Valorização da família como primeira escola de valores
- Promoção da solidariedade e coesão social
- Educação para a cidadania ativa e responsável
- Valorização dos professores e da autoridade pedagógica
- Educação exigente e centrada no conhecimento

III. PROPOSTAS

1. REFORÇAR A EDUCAÇÃO PARA VALORES E MERITOCRACIA

O CDS-PP defende o reforço de uma cultura de mérito, exigência e responsabilidade no sistema educativo.

É essencial que a escola volte a valorizar:

- O esforço individual
- A responsabilidade pessoal
- A disciplina e o respeito
- A exigência académica
- O mérito e a excelência



- O sentido de dever e compromisso

Os alunos devem progredir no seu percurso escolar com base no conhecimento adquirido e nas competências efetivamente desenvolvidas, garantindo que cada etapa educativa corresponde a aprendizagens consolidadas.

Promover o sucesso educativo não pode significar diminuir a exigência. Pelo contrário, significa garantir que todos os alunos têm oportunidades reais de aprender e desenvolver o seu potencial.

2. REFORÇAR O CONHECIMENTO E A EXIGÊNCIA ACADÉMICA

O CDS-PP defende:

- Valorização do conhecimento estruturado
- Reforço da exigência académica
- Avaliação rigorosa e transparente
- Combate à progressão automática sem aquisição de competências
- Apoio aos alunos com dificuldades, sem comprometer a exigência

Uma escola exigente é uma escola mais justa.

3. PLANO NACIONAL DE SAÚDE MENTAL NAS ESCOLAS

O CDS-PP propõe:

- Reforço da presença de psicólogos nas escolas
- Programas de prevenção da ansiedade e depressão
- Combate ao bullying e cyberbullying
- Promoção da resiliência emocional
- Educação para o uso responsável das tecnologias



4. REFORÇAR O PAPEL DA FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO

A família é a primeira escola de valores e deve ser reconhecida como parceira fundamental da escola.

O CDS-PP propõe:

- Reforço da cooperação entre escola e família
- Incentivo à participação ativa dos pais
- Programas de apoio à parentalidade responsável
- Promoção da corresponsabilização educativa
- Apoio a famílias em contextos vulneráveis

Uma educação forte exige famílias envolvidas, professores valorizados e escolas exigentes.

5. VALORIZAÇÃO DOS PROFESSORES

O CDS-PP defende:

- Reforço da autoridade pedagógica dos professores
- Redução da burocracia
- Maior autonomia pedagógica
- Reconhecimento social da profissão docente
- Apoio à formação contínua

Sem professores valorizados não existe educação de qualidade.

IV. CONCLUSÃO



Formar cidadãos com valores é um dos maiores desafios da sociedade contemporânea. A educação deve promover o conhecimento, a responsabilidade, o mérito e o compromisso social.

O CDS-PP defende uma educação exigente, centrada na pessoa, na família e no conhecimento, capaz de formar cidadãos livres, responsáveis e comprometidos com o futuro do país.

Educar com exigência é educar com responsabilidade.

Formar cidadãos com valores é construir o futuro de Portugal.

Proponentes

Margarida Pocinho (Vereadora, Professora e Psicóloga)

Paula Helena Ferreira da Silva (Deputada, Médica e Professora)